

Экспертное заключение
По содержанию образовательной программы
Шифр 6B01550 Биология

Дата проведение экспертизы:

Эксперт: Алибекова Жанар Муратовна

Предмет экспертизы: Образовательная программа

Уровень подготовки: 6 НРК

Направление подготовки: Подготовка учителей биологии

Разработчик: Павлодарский педагогический университет имени Ә. Марғұлан

Матрица экспертизы образовательной программы
Шифр 6B01550 Биология

4 балла – соответствует в полном объеме;

3 балла – соответствует, но имеют место незначительные отклонения;

2 балла – частично соответствует, отклонения существенные;

1 балл – не соответствует требованиям ГОСО ВО, ВПО, общим требованиям к программной документации.

№	Параметры оценки	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах)			
		1	2	3	4
1. Актуальность образовательной программы					
1.1	Содержание ОП актуально для современного периода развития науки и образования				+
1.2	Соответствие профессиональному стандарту педагога				+
1.3	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ГОСО РК ВО и ВПО				+
1.4	Ориентация на удовлетворение рынка труда и требований работодателей				+
	Итого				
2. Соответствие принципам формирования ОП					
2.1	Ориентация на результат обучения – компетенции педагога				+
2.2	Модульность в построении ОП и учебного плана				+
2.3	Практическая направленность ОП			+	
2.4	Максимальное приближение политики оценивания к условиям педагогической деятельности			+	
2.5	Содержание ОП позволяет организовать процесс обучения студентов в логике компетентностного подхода			+	
2.6	Содержание ОП внутренне согласовано				+

2.7	ОП содержит новые подходы к организации образовательного процесса в вузе, новые стратегии и технологии преподавания и обучения, студенто ориентировано				+
2.8	ОП разработана в соответствии с современными требованиями к подготовке педагогов				+
	Итого				
3. Технологичность и управляемость образовательной программы					
3.1	Соответствие результатов ОП ГОСО ВО и ВПО РК (нацеленность на результат, гарантированность его достижения)				+
3.2	Цели ОП согласованы с результатами обучения				+
3.3	Соответствие структуры ОП требованиям, определенными ГОСО (к содержанию ВО и ВПО с ориентиром на результаты обучения, структуре обучения, структуре ОП, к максимальному объему учебной нагрузки студентов, количеству кредитов, к уровню подготовки студентов, к сроку обучения)				+
3.4	Результаты обучения формируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины				+
3.5	В процессе обучения предусматривается использование современных технологий, стратегий, методов и приемов обучения, способствующих достижению результатов обучения				+
3.6	Методы оценивания ориентированы на оценку результата обучения				+
3.7	Соответствие содержания структурным элементам ОП: 1) Титульный лист, лист утверждения и согласования; 2) Паспорт ОП; 3) Результаты анализа сферы профессиональной деятельности; 4) Компетентностную модель выпускника с результатами обучения; 5) Стратегию, формы и методы обучения и преподавания; 6) Мониторинг и оценивание образовательных достижений обучающихся; 7) Инклюзивное образование по ОП				+
3.8	Наличие плана развития ОП с разделами: - Сведения об образовательной программе - Сведения об обучающихся - Внутренние условия для реализации ОП - Конкурентоспособность и уникальность ОП - Сведения о ППС, реализующих ОП				+

	- SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП - Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков - Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения - Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году - План развития образовательной программы на 2024-2029 годы				
	Итого				
	4. Реалистичность и реализуемость ОП				
4.1	Кадровое обеспечение				+
4.2	Материально-техническое обеспечение			+	
4.3	Информационное и организационно-методическое обеспечение			+	
4.4	Реализуемость с точки зрения предполагаемых затрат: сроков выполнения, степени сложности для исполнителей, ресурсной обеспеченности, достаточности предполагаемых действий для достижения поставленных целей				+
	Итого				
	5. Конкретность, проверяемость, управляемость ОП				
5.1	Учтена специфика профиля ОП				+
5.2	Определен компонент по выбору				+
5.3	Наличие разнообразных, продуктивных форм оценивания результатов обучения				+
5.4	Итоговая аттестация оценивает результаты обучения, достигнутые по завершению изучения ОП				+
5.5	Наличие различных форм обучения по реализации ОП, сформированность образовательных ресурсов				+
5.6	Реализация деятельностного подхода через комплекс педагогических средств: использование форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность, субъектность обучающихся				+
	Итого			114	
	Общая сумма баллов			120	

Вывод:

По результатам проведённой экспертизы установлено, что образовательная программа 6B01550 «Биология» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан и нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ бакалавриата.

Цели и задачи образовательной программы логически согласованы с миссией и стратегическими приоритетами вуза, отражают современные тенденции развития биологической науки и ориентированы на формирование профессиональных и универсальных компетенций выпускников. Структура и содержание программы обеспечивают последовательное освоение теоретических знаний и практических навыков по основным разделам биологии.

Учебный план сбалансирован по объёму обязательного и элективного компонентов, соответствует принципам междисциплинарности и практико-ориентированного обучения. Рабочие учебные программы дисциплин содержат чётко сформулированные результаты обучения, адекватные формы контроля и современные методы обучения.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует установленным требованиям: в реализации программы участвуют преподаватели, обладающие необходимой квалификацией, научно-педагогическим опытом и профессиональной компетентностью. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение в целом создают условия для качественной реализации образовательной программы и достижения заявленных результатов обучения.

Система оценки достижений обучающихся, а также механизмы обеспечения и внутреннего контроля качества образовательной программы функционируют и позволяют своевременно корректировать содержание и организацию учебного процесса.

В целом образовательная программа 6В01550 «Биология» может быть рекомендована к реализации, поскольку она обеспечивает подготовку конкурентоспособных выпускников, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками для дальнейшей профессиональной деятельности и продолжения обучения.

Эксперт:

Алибекова Жанар Муратовна

Педагог-исследователь

Магистр биологии

КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Павлодара»
отдела образования города Павлодара

ЖМ

zhanar.1988@mail.ru

87478695388